

МИНИСТЕРСТВО ЛЕСНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ОХРАНЫ ОБЪЕКТОВ ЖИВОТНОГО МИРА НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ  
Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение Нижегородской области  
«КРАСНОБАКОВСКИЙ ЛЕСНОЙ КОЛЛЕДЖ»  
(ГБПОУ НО «КБЛК»)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОГСЭ. 06 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ**

**Специальность: 23.02.07 Техническое обслуживание  
и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей**

*Внесены изменения в соответствии  
с Приказом Минпросвещения России  
от 1 сентября 2022 г. N 796 в части ОК,  
обновлена литература*

Рассмотрена на заседании цикловой комиссии  
по укрупненной группе специальностей  
23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта  
Протокол № 11 от «13» июня 2023г

р.п. Красные Баки  
2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 23.02.07. Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Организация-разработчик: ГБПОУ НО «Краснобаковский лесной колледж»

**Разработчик:** Г.А. Даровских, преподаватель русского языка и литературы

Рассмотрена на заседании цикловой комиссии  
общеобразовательных дисциплин  
протокол №1 от 31 августа 2022 г.

Председатель  /Поспелова Т.В./

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>7</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.06 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.07. Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

## 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи является инвариантной дисциплиной цикла ОГСЭ по специальности 23.02.07. Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

## 1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 05, ОК 06	Строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами; анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности; устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи пользоваться словарями русского языка владеть понятием фонемы, фонетическими средствами речевой выразительности находить и исправлять в тексте лексические ошибки, ошибки в употреблении фразеологизмов определять функционально-стилевую принадлежность слова; определять слова, относимые к авторским новообразованиям пользоваться нормами словообразования применительно к общеупотребительной, общенаучной и профессиональной лексике использовать словообразовательные средства в изобразительно-выразительных целях употреблять грамматические формы слов в соответствии с литературной нормой и стилистическими особенностями создаваемого текста; выявлять грамматические ошибки в тексте пользоваться багажом синтаксических средств при создании собственных текстов официально-делового, учебнонаучного стилей редактировать собственные тексты и тексты других авторов пользоваться правилами правописания различать	- понятия языка и речи, различия между языком и речью, функции языка, понятие о литературном языке, формы литературного языка, их отличительные особенности, признаки литературного языка и типы речевой нормы - понятие культуры речи, основные компоненты культуры речи (владение языковой, литературной нормой, соблюдение этики общения, учет коммуникативного компонента); качества, характеризующие речь - основные виды словарей русского языка фонетические единицы языка и фонетические средства языковой выразительности, особенности русского ударения и произношения, орфоэпические нормы - лексические и фразеологические единицы языка, лексические и фразеологические нормы, изобразительно-выразительные возможности лексики и фразеологии, лексические и фразеологические ошибки - способы словообразования, стилистические возможности словообразования; словообразовательные ошибки - самостоятельные и служебные части речи, нормативное употребление форм слова, стилистика частей речи: ошибки в словообразовании и употреблении частей речи - синтаксический строй предложений,

	<p>тексты по их принадлежности к стилям продуцировать разные типы речи, создавать тексты учебнонаучного и официальноделового стилей в жанрах, соответствующих требованиям профессиональной подготовки студентов.</p>	<p>выразительные возможности русского синтаксиса - правила правописания и пунктуации, принципы русской орфографии и пунктуации, понимать смысловоразличительную роль орфографии и знаков препинания - функционально-смысловые типы речи, функциональные стили литературного языка, сферу их использования, их языковые признаки, особенности построения текста разных стилей</p>
<p><b>Личностные результаты реализации программы воспитания</b> (<i>дескрипторы</i>)</p>		<p><b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b></p>
<p>Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.</p>		<p><b>ЛР 1</b></p>
<p>Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.</p>		<p><b>ЛР 2</b></p>
<p>Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.</p>		<p><b>ЛР 3</b></p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа».</p>		<p><b>ЛР 4</b></p>
<p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.</p>		<p><b>ЛР 5</b></p>
<p>Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.</p>		<p><b>ЛР 6</b></p>
<p>Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p>		<p><b>ЛР 7</b></p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.</p>		<p><b>ЛР 8</b></p>
<p>Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.</p>		<p><b>ЛР 9</b></p>
<p>Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопас-</p>		<p><b>ЛР 10</b></p>

ности, в том числе цифровой.	
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	<b>ЛР 11</b>
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	<b>ЛР 12</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.	<b>ЛР 13</b>
Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.	<b>ЛР 14</b>
Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.	<b>ЛР 15</b>
Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе.	<b>ЛР 16</b>
Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности.	<b>ЛР 17</b>
Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.	<b>ЛР 18</b>
Уважительное отношение обучающихся к результатам собственного и чужого труда.	<b>ЛР 19</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>	
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	<b>ЛР 25</b>
Принимающий и исполняющий стандарты антикоррупционного поведения	<b>ЛР 26</b>
Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	<b>ЛР 27</b>
Выбирающий оптимальные способы решения профессиональных задач в сфере правового обеспечения профессиональной деятельности	<b>ЛР 28</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</b>	
Соблюдающий Устав и правила внутреннего распорядка, локальные нормативные акты для студентов Учреждения	<b>ЛР 29</b>
Умеющий транслировать положительный опыт собственного обучения	<b>ЛР 31</b>
Соблюдающий этические нормы поведения и общения	<b>ЛР 32</b>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	В том числе практической подготовки
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>36</b>	
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>36</b>	
теоретические занятия	16	
лабораторные занятия	-	
практические занятия	18	
контрольные работы	2	
курсовая работа (проект)	-	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>-</b>	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта		

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	В том числе практической подготовки	Уровень освоения	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4	5	6
<b>Введение</b>	Содержание учебного материала: 1. Язык и речь. Функции языка. Понятие о литературном языке. 2. Общение и речь. Культура речи и речевой этикет.	2 1 1		1	ОК 5, 6 ЛР 1-19, 25-32
<b>Тема 1 Фонетика</b>	Содержание учебного материала: 1. Понятие фонемы. Звуки речи. Орфоэпия. Орфоэпические нормы. Фонетические средства языка.	4 2		2	ОК 5, 6 ЛР 1-19, 25-32
	Практические работы <b>Практическая работа №1</b> Варианты русского литературного произношения	2			
<b>Тема 2 Лексика и фразеология</b>	Содержание учебного материала: 1. Слово – основная единица языка. Лексическое и грамматическое значение слова. Синонимы. Антонимы. Омонимы. Паронимы. 2. Историзмы и архаизмы. Диалектизмы. Неологизмы. Термины и профессионализмы. 3. Фразеологизмы, их происхождение и употребление. 4. Лексикография. Лексические изобразительно-выразительные средства.	4 2		2	ОК 5, 6 ЛР 1-19, 25-32
	Практические работы <b>Практическая работа № 2.</b> Лексико-фразеологические нормы.	2			
<b>Тема 3 Словообразование</b>	Содержание учебного материала: 1. Морфемика.	2 1		2	ОК 5, 6 ЛР 1-19, 25-32
	Практические работы <b>Практическая работа №3</b> Словообразовательные нормы.	1			
<b>Тема 4 Морфология</b>	Содержание учебного материала: 1. Самостоятельные части речи. Служебные части речи.	6 2		2	ОК 5, 6 ЛР 1-19, 25-32
	Практические работы <b>Практическая работа №4</b> Морфологические нормы. Употребление форм существительного, прилагательного, местоимений, числительного	2			

	<b>Практическая работа № 5.</b> Морфологические нормы. Употребление форм глаголов, причастий, деепричастий, предлогов, союзов.	2			
<b>Тема 5</b> <b>Синтаксис и пунктуация</b>	Содержание учебного материала: 1. Основные синтаксические единицы. Словосочетание. Предложение. Цитаты.	4 2		2	ОК 5, 6 ЛР 1-19, 25-32
	Практические работы <b>Практическая работа №6</b> Синтаксические нормы. Словосочетания, простые и сложные предложения	2			
<b>Тема 6</b> <b>Нормы русского право- писания</b>	Содержание учебного материала: 1. Принципы русской орфографии, типы и виды орфограмм.	6 2		2	ОК 5, 6 ЛР 1-19, 25-32
	Практические работы <b>Практическая работа №7.</b> Трудные случаи орфографии.	2			
	<b>Практическая работа № 8.</b> Трудные случаи пунктуации	2			
<b>Тема 7</b> <b>Стили речи</b>	Содержание учебного материала: 1. Текст. Типы речи. Стили речи. 2. Контрольная работа	6 1 2		2	ОК 5, 6 ЛР 1-19, 25-32
	Практические работы <b>Практическая работа № 9.</b> Составление текста с использованием лексики дисциплин профессионального цикла.	2 1			
	<b>Практическая работа № 10.</b> Лингвистический анализ текста.				
<b>Промежуточная аттеста- ция</b>	<b>Дифференцированный зачёт</b>	2			
	<b>Всего</b>	<b>36</b>			

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Русского языка и культуры речи»;

Оборудование учебного кабинета:

Столы ученические, стулья ученические. Стол преподавателя, стул преподавателя. Доска аудиторная. Интерактивная доска, ноутбук, мультимедийный проектор.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Самсонов Н. Б.** Русский язык и культура речи: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. Б. Самсонов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 278 с. - [Электронный ресурс] -[www.urait.ru](http://www.urait.ru)

**Самсонов Н.Б.** Русский язык и культура речи: учебник и практикум для СПО/Н.Б. Самсонов.-2-е изд.,испр. и доп.-М.:ИЦ Юрайт,20022.-278 с.

##### **Дополнительная литература**

Русский язык и культура речи: учебник и практикум для среднего профессионального образования / **В. Д. Черняк**, А. И. Дунев, В. А. Ефремов, Е. В. Сергеева; под общей редакцией В. Д. Черняк. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 389 с. - [Электронный ресурс] -[www.urait.ru](http://www.urait.ru)

Русский язык и культура речи. Практикум. Словарь: учебно-практическое пособие для среднего профессионального образования / **В. Д. Черняк [и др.]**; под общей редакцией В. Д. Черняк. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 525 с. - [Электронный ресурс] -[www.urait.ru](http://www.urait.ru)

##### **Интернет-ресурсы:**

1. Интернет-портал учителей. <http://nsportal.ru/>
2. «Учительский портал» - сайт для учителей всех предметов. Разработки уроков и мероприятий, методическая помощь. <http://www.uchportal.ru/load>
3. «Филологу». Русский филологический портал. <http://www.philology.ru/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>уметь</b>: строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормам. Анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности, устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи. Пользоваться словарями русского языка. Владеть понятием фонемы, фонетическими средствами речевой выразительности. Владеть нормами словоупотребления, определять лексическое значение слова. Находить и исправлять в тексте лексические ошибки, ошибки в употреблении фразеологизмов. Определять функционально – стилевую принадлежность слова Пользовать нормами словообразования применительно к общеупотребительной, общенаучной и профессиональной лексике Использовать словообразовательные средства в изобразительно – выразительных целях. Употреблять грамматические формы слов в соответствии с литературной нормой и стилистическими особенностями создаваемого текста, выявлять грамматические ошибки в тексте Различать простые и сложные, обособляемые обороты, прямую речь и слова автора, цитаты Пользоваться багажом синтаксических средств при создании собственных текстов официально – делового, учебно – научных стилей Редактировать собственные тексты и тексты других авторов, пользоваться правилами правописания, различать тексты по их принадлежности к стилям Создавать тексты учебно – научного и официально – делового стилей в жанрах, соответствующих требованиям профессиональной подготовки студентов.</p>	<p>Устные ответы оцениваются по пятибалльной системе. 5 – отлично, грамотно, полно изложен материал 4 – хорошо, допускается одна – две ошибки в изложении материала и речевые ошибки 3 – удовлетворительно (в целом тема раскрыта, допущены речевые ошибки) 2- неудовлетворительно (обучающийся не может изложить материал) Оценки за тестовые задания оцениваются по количеству выполненных, например, 10 заданий. 10,– 5 9,8,7,-4 6,5- 3., Меньше 5заданий --2</p>	<p>Оценка в рамках текущего контроля результатов выполнения индивидуальных. Оценка устных ответов в результате устных и письменных опросов, когда проверяются теоретические и практические знания обучающихся. Оценка выполненных тестов, докладов, презентаций, контрольных работ. Дифференцированный зачёт</p>

<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>знать</b>: Понятие языка и речи, различие между языком и речью, функции языка, понятие литературного языка, признаки литературного языка, типы речевой нормы Понятие культуры речи, основные компоненты культуры речи, соблюдение этики общения, владение языковой нормой Основные виды словарей русского языка Фонетические единицы языка, фонетические средства языковой выразительности, особенности русского ударения и произношения, орфоэпические нормы Лексические и фразеологические единицы языка, лексические и фразеологические нормы, изобразительно – выразительные возможности лексики и фразеологии Способы словообразования, стилистические возможности словообразования Самостоятельные и служебные части речи, нормативное употребление форм слова, стилистику частей речи, ошибки в формообразовании Синтаксический строй предложения, выразительные возможности русского синтаксиса Правила правописания, принципы русской орфографии и пунктуации, понимать смысловозначительную роль орфографии и знаков препинания Функционально – смысловые типы речи, функциональные стили языка, сферу их использования, их языковые признаки, особенности построения текста разных стилей</p>		<p>Оценка в рамках текущего контроля результатов выполнения заданий для самостоятельной работы. Оценка устных ответов в результате устных и письменных опросов, когда проверяются теоретические и практические знания обучающихся. Оценка выполненных тестов, докладов, презентаций, контрольных работ. Дифференцированный зачёт</p>
--	--	--